

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



**Положение о группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 47 г. Кола Кольского района  
Мурманской области**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 47 г.Кола Кольского района Мурманской области (далее МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

## 2. Цели и задачи деятельности группы для детей с ТНР.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим общее недоразвитие речи (далее - ОНР) I, II, III, IV уровня речевого развития, а так же детям, при наличии у них признаков, характерных для клинической формы речевой патологии (дизартрии, ринолалии, алалии, заикания и т.д.), у которых имеются нарушения всех компонентов речевой системы.
- оказания помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ОНР, дизартрией, ринолалией, алалией, заиканием (далее - ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение коррекции тяжёлых речевых нарушений у воспитанников МБДОУ.
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ТНР, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими ТНР;
- охрана, укрепление и коррекция психофизического развития детей с ТНР;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

<sup>1</sup> *дизартрия, ринолалия - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата;*

<sup>2</sup> *алалия - недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;*

- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников МБДОУ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

### **3. Организация комплектования группы.**

3.1. Наполняемость компенсирующих групп детьми определяется, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014) и составляет:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи – в возрасте старше 3-х лет – 10 детей.

3.2. В группу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) зачисляются дети с общим недоразвитием речи первого, второго, третьего, четвёртого уровней речевого развития, а так же дошкольники с дизартрией, ринолалией, алалией, заиканием, у которых имеются нарушения всех компонентов языковой системы при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

3.3. Прием воспитанников МБДОУ в группу для детей с ТНР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и оформляется приказом руководителя МБДОУ.

Прием детей в компенсирующие группы может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Направление детей на ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) по результатам обследования речи детей учителем-логопедом МБДОУ.

3.5. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 4 -х лет. Перевод воспитанника из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольные группы общеразвивающей направленности и в общеобразовательные учреждения осуществляется на основании заключения ПМПК и оформляется приказом руководителя МБДОУ.

3.6. В период пребывания в группе для детей с ТНР воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме расстройств аутистического спектра;
- задержка психического развития.

3.7. В случае необходимости продления срока коррекционной работы, дети с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются ПМПК МБДОУ, после медицинского обследования врачами – специалистами (логопедом, неврологом, психиатром, офтальмологом, отоларингологом, педиатром, при необходимости хирургом (ортопедом) на ПМПК.

#### **4. Организация коррекционной работы группы для детей с ТНР.**

4.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) дошкольного образования детей с ТНР, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и требований ФГОС;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР, их интеграцию в МБДОУ.

4.2. Коррекционная работа в группе для детей с ТНР проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвёртого года 2 часа 30 минут;
- для детей пятого года жизни 3 часа 20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни 5 часов 50 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

4.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

4.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвёртого и пятого года жизни (младшего и среднего дошкольного возраста): индивидуальных 10 минут, подгрупповых 15 -20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 10-15 минут, подгрупповых 25-30 минут соответственно.

4.5. Периодичность проведения подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ТНР определяются учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

4.6. Периодичность проведения индивидуальных занятий определяется тяжестью речевых нарушений у воспитанников и их индивидуальными особенностями.

4.7. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательную деятельность осуществляют: учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: врачом-педиатром, старшей медсестрой МБДОУ, медсестрой по массажу. Должности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ. Педагогические и медицинские работники осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ, должностными инструкциями, локальными актами и данным Положением.

4.8. Непосредственное руководство и контроль работы осуществляет заведующий МБДОУ.

#### **5. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

5.1. Список воспитанников компенсирующей группы.

5.2. Личное дело ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника ОУ о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в группу;
- выписка из протокола заседания Территориальной (Центральной) психолого – медико - педагогической комиссии;
- медицинский осмотр врачей-специалистов;
- выписка педиатра из истории развития ребенка;
- речевая карта;
- педагогическая характеристика воспитателей, если ребенок посещал детский сад ранее;
- характеристика педагога-психолога, учителя-логопеда, если с ребёнком занимались данные специалисты;
- заключение ПМПкМБДОУ №47;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

5.3. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности.

5.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, разработанная специалистами группы на основе примерной адаптированной основной образовательной программы.

5.6. Табель посещаемости воспитанников.

5.7. Речевые карты на каждого воспитанника группы.

5.8.Тетради индивидуальных занятий с детьми.

5.9.Перспективное и календарное планирование учителя-логопеда.

5.10. Календарный план образовательной работы воспитателей.

5.11. Мониторинг речевого развития детей.

5.12.Материалы мониторинга усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

5.13. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

5.14. Отчет о результативности коррекционной работы по окончании учебного года.